



# Le travail en équipe

<b>Qui suis-je ?</b> Coche dans la colonne correspondante à la fonction :	 Distributeur PAROLE	 Référent du TEMPS	 Secrétaire	 Référent de la CONSIGNES et des PROGRES	 Référent du MATERIEL	 Référent du CALME	<b>Un outil pour demander l'aide du prof :</b>
Je préviens mes co-équipiers lorsqu'il ne reste que deux minutes avant la fin de l'activité.		X					 Le tétra-aide
Je prends des notes, des photos, de ce qui se dit, de ce que nous faisons, etc. Elles serviront pour nos comptes-rendus individuels.			X				
Je rappelle que nous devons parler chacun notre tour. Je donne la parole à ceux qui la demandent, en veillant à ce qu'ils n'en abusent pas.	X						
Je demande à mes co-équipiers d'expliquer ce que nous avons à faire et à apprendre.				X			
Je vérifie le niveau sonore dans le groupe. S'il augmente, je rappelle de murmurer.	X						
Je reformule ce qu'il faut faire auprès du professeur et ce que nous allons apprendre.				X			
Je propose la parole à ceux qui n'ont pas parlé.	X						
Je demande l'autorisation au professeur d'emprunter le matériel nécessaire.					X		
Je rappelle qu'il faut chuchoter lorsqu'il y a trop de bruit.						X	 Tout va bien !
Je demande au professeur si nous n'avons pas compris l'activité.				X			
Je vérifie que mes co-équipiers aient bien rangé tout le matériel utilisé.					X		 Nous avons une question non urgente
Je propose l'aide d'un tuteur à ceux qui disent en avoir besoin.				X			
Je précise au professeur que nous sommes en retard, ou en avance, sur le délai prévu.		X					 Nous avons absolument besoin d'aide
Je demande aux membres de l'équipe d'expliquer à quoi sert ce que nous faisons.				X			
Je préviens le professeur si le matériel est abîmé.					X		 Nous avons un problème technique
J'ai une seule minute pour faire le compte-rendu oral du travail du groupe.			X				
Je m'implique dans le travail du groupe.	X	X	X	X	X	X	