

	<b>LE STAGE EN ENTREPRISE : L'ORAL SUR LE STAGE DE DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE</b>	Fiche cours 01				
		Date :				
Capacités				Nom :		
Socle commun	Maitrise de la langue (oral) – Maitrise des TIC (C.2.7 et C.3.3) – Autonomie et initiative			Acquis	O	N

## I – OBJECTIFS

- Restituer une expérience : le stage de découverte du monde professionnel.
- Développer l'expression orale et la capacité à expliquer, justifier une réponse devant un jury.
- Répondre, en argumentant, à des questions précises.
- Utiliser un support visuel : une présentation animée en ligne (emaze.com, prezzi.com, google slide, ...)

## II – TRAVAIL DEMANDÉ

Tous les élèves des classes de 3<sup>ème</sup> sont associés par groupe de 2 à 4 en fonction d'un thème commun : le **métier** ou le **domaine d'activité** ou le **type d'entreprise** observé pendant le stage de découverte du monde professionnel.

Vous devrez vous concerter pour comparer vos expériences. Vous en dégagerez les similitudes et/ou les différences et préparerez une synthèse présentée lors de l'oral.

Chaque groupe aura un oral de 10 minutes à présenter le \_\_\_\_\_ entre 13h00 et 17h00. Le temps de parole devra être réparti de manière équitable entre chaque participant. A l'issue de cet oral, le jury disposera de 8 à 10 minutes pour vous questionner.

Il vous est **imposé** d'utiliser un support visuel pour votre exposé : une présentation animée en ligne. Votre oral doit s'appuyer sur la projection de diapositives indiquant les grands axes de votre présentation. Les supports visuels sont à privilégier.

Il sera mis à votre disposition un micro-ordinateur avec Internet ainsi qu'un vidéo-projecteur.

## III - POINTS À PRÉSENTER

- 1) **Vous et l'entreprise** qui vous a accueilli(e) pour chaque participant (30 secondes à 1 minute, l'entreprise n'étant pas forcément identique pour les membres du groupe).
- 2) Le **projet** que vous avez pu chacun d'entre vous réaliser (s'il y en a un) ou les tâches que vous avez pu observer.
- 3) Le **métier** ou « type de métier » commun. Vous devrez en particulier faire apparaître (temps de parole à partager pour développer ces différents points) :
  - Les conditions de travail (environnement, horaires, durée de travail...)
  - Les qualités personnelles nécessaires pour la pratique de ce métier (intellectuelles et/ou physiques)
  - Le cursus scolaire (formation pré ou post-bac, durée des études, matières les plus importantes dans cette spécialité...) Eventuellement, les écoles de la région pouvant y préparer.
  - La rémunération possible (en début et en fin de carrière)
  - Les possibilités d'évolution ; les débouchés éventuels.
  - Les points communs et différences observées
  - ...
- 4) Une **conclusion personnelle** sur cette expérience de découverte du monde professionnel. Chacun s'exprimera sur ce qu'il a appris, retenu, mais aussi sur l'impact de ce stage dans la construction de son projet personnel d'orientation.

## IV - ÉVALUATION

Certains Items des compétences du socle commun seront évalués lors de cet oral :

Compétence	Item	Acquis	Non acquis
Maitrise de la langue française	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé		
	Adapter sa prise de parole à la situation de communication		
	Participer à un échange verbal		
Maitrise des TIC	C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective		
	C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, ...)		
L'autonomie et l'initiative	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés		
	Connaître les parcours de formation de ces métiers et les possibilités de s'y intégrer		
	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif		