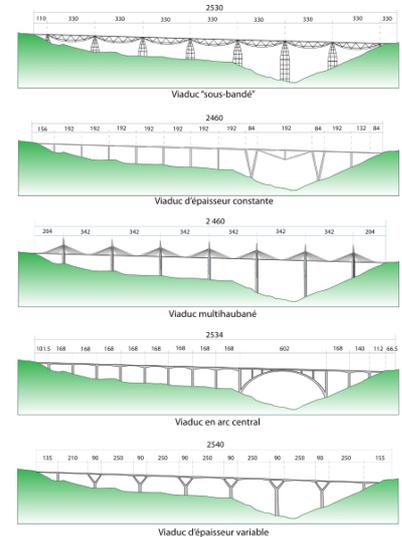
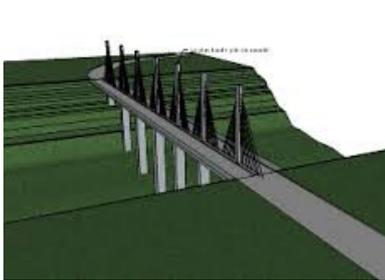


5°		CE QUE JE DOIS RETENIR	5.6.CI4a Processus de Réalisation - Maquette	v1
				Acquis
T 6.2.1	Je sais en parler	Distinguer l'usage d'une maquette et d'un prototype dans le développement d'un objet technique		
T 6.2.2	Je sais faire	Participer à la réalisation de la maquette d'un objet technique		
S 4.3.4	C 3.6	Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites		

A) Distinguer l'usage d'une maquette et d'un prototype dans le développement d'un objet technique

Réelle ou virtuelle, la **maquette** permet de visualiser comment sera l'objet technique, de comprendre facilement les formes, les solutions envisagées,... Elle permettra donc au décideurs de faire un choix.

Exemple : Solutions pour le Viaduc de Millau



Le **prototype** est le premier exemplaire de l'objet technique. Il permettra de faire des tests afin de valider les choix de conception.

Exemple : Crash-Test de la Renault Capture



B) Participer à la réalisation de la maquette d'un objet technique

Les élèves peuvent participer à la réalisation d'une maquette réelle ou virtuelle. *Exemples :*

Maquette virtuelle d'une maison



Maquette réelle d'une maison bois - briques

