

5°		CE QUE JE DOIS RETENIR	5.5.CI10e Rechercher une information	v1
				Acquis
T 5.3.1	Je sais	Rechercher, recenser, sélectionner et organiser des informations pour les utiliser		
T 5.3.2	Je sais	Identifier les sources (auteur, date, titre, liens vers la source)		
S 4.4.1	Socle commun	Utiliser les principales fonctions d'un moteur de recherche		
S 4.4.2		Je garde un regard critique sur la pertinence des données prélevées		
S 4.4.2		Je sais relever des éléments sur l'information permettant d'en identifier l'origine et d'en évaluer la fiabilité		

Comme nous l'avons vu en 6^{ème}, il est possible de trouver beaucoup d'informations sur les différents sites constituant l'Internet (*voir fiche 6.5.CI10d pour aller sur un site*).

Des milliers de sites, des millions d'informations, Internet serait une illusion s'il n'existait le moyen de retrouver une aiguille dans une botte de Web. Des outils de recherche ont été conçus à cet effet.



A) Rechercher, recenser, sélectionner et organiser des informations pour les utiliser

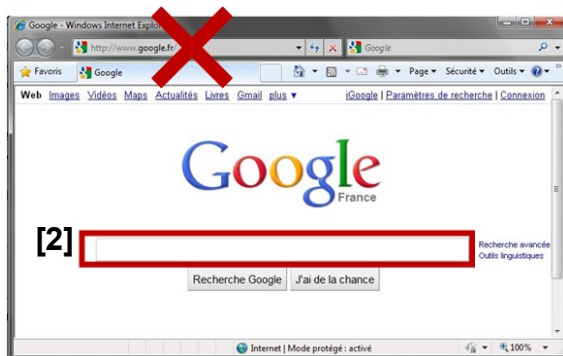
L'outil le plus utilisé est **le moteur de recherche**. Il en existe plusieurs [1]. Ils sont alimentés par des robots qui enregistrent nuit et jour le Web.



Quelque soit le moteur de recherche utilisé, le principe d'utilisation reste le même : Il suffit de saisir à l'endroit prévu à cet effet [2] les mots les plus significatifs concernant le sujet recherché : on les appelle les **mots-clés**.

Pour plus d'informations sur le fonctionnement des moteurs de recherche, va sur <http://youtu.be/BNHR6IQJGZs>

Pour affiner la recherche, il est aussi possible d'utiliser des **opérateurs logiques** [3].



tous les mots suivants :	Saisissez les mots importants : <code>terrier tricolore</code>	
ce mot ou cette expression exact(e) :	Ajoutez des guillemets autour des mots exacts : <code>"terrier"</code>	
l'un des mots suivants :	Saisissez OR entre tous les mots à inclure : <code>miniature OR standard</code>	
aucun des mots suivants :	Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure : <code>-rongeur, -"Jack Russell"</code>	[3]

B) Identifier les sources (auteur, date, titre, liens vers la source)

Les informations publiées sur Internet ne sont pas toutes fiables car chacun est libre d'ajouter des contenus à des sites (notamment sur les sites personnels, forums, blogs, ...).

Pour évaluer la fiabilité d'un site, pose-toi 6 questions :

1. Qui est l'éditeur ? *Est-ce une encyclopédie, un journal, une revue ?*
2. Qui est l'auteur ? *Le site propose-t-il son nom et/ou son adresse mail ?*
3. La ressource est-elle neutre ? *Est-ce que je trouve des faits et des explications ou l'opinion de l'auteur ?*
4. La ressource est-elle détaillée ? *Est-ce que des statistiques, des références, ... sont données ?*
5. La ressource est-elle fiable ? *Est-ce que je peux trouver la même information sur un autre site ?*
6. La ressource est-elle à jour ? *À quelle date l'information a été écrite ? Le lien est-il toujours actif ?*

