

	<h1>Pourquoi certains objets marquent-ils leur époque ?</h1> <h2><i>Parcours Education Artistique et Culturel</i></h2>		CYCLE 4
			Technologie
			SÉQUENCE
		15	
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques	
	<input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable	
	<input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages		
	C 1.10	Acquérir une méthode de recherche d'informations et de leur exploitation par l'utilisation avancée des moteurs de recherche	
C 1.11	Adopter progressivement une démarche raisonnée dans la recherche d'informations		
CT 7.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions qui marquent des ruptures technologiques		
CT 4.1	Décrire avec un langage adapté		

Rechercher une information sur un sujet donné

Les objets ont une histoire et certains ont marqué leur époque...

A partir de l'objet donné par ton professeur :



Travail à faire

- Réalise une recherche documentaire à l'aide d'un moteur de recherche
- Rédige un commentaire qui répond à la problématique
- Trouve une image pour illustrer cet objet

Critères de réussite

- Mon commentaire est rédigé sous la forme d'un paragraphe de 2 à 3 phrases
- Mon image représente l'objet et elle est libre d'utilisation

Compléter une frise chronologique collaborative

Chaque groupe va participer à la conception d'une frise chronologique qui permettra de synthétiser toutes les recherches.



Travail à faire

- Complète la frise chronologique avec votre commentaire et l'illustration
- Présente votre commentaire à la classe

Critères de réussite

- Ma frise complétée est visible sur l'ENT dans la rubrique de la classe
- L'ensemble de la classe a compris pourquoi cet objet a marqué son temps