Le travail en équipe

Qui suis-je ? Coche dans la colonne correspondante à la fonction :							**Un outil pour demander l'aide du prof** :
Je préviens mes co-équipiers lorsqu'il ne reste que deux minutes avant la fin de l'activité.							Le tétra-aide 
Je prends des notes, des photos, de ce qui se dit, de ce que nous faisons, etc. Elles serviront pour nos comptes-rendus individuels.							
Je rappelle que nous devons parler chacun notre tour. Je donne la parole à ceux qui la demandent, en veillant à ce qu'ils n'en abusent pas.							
Je demande à mes co-équipiers d'expliquer ce que nous avons à faire et à apprendre.							
Je vérifie le niveau sonore dans le groupe. S'il augmente, je rappelle de murmurer.							
Je reformule ce qu'il faut faire auprès du professeur et ce que nous allons apprendre.							
Je propose la parole à ceux qui n'ont pas parlé.							
Je demande l'autorisation au professeur d'emprunter le matériel nécessaire.							
Je rappelle qu'il faut chuchoter lorsqu'il y a trop de bruit.							☐ Tout va bien !
Je demande au professeur si nous n'avons pas compris l'activité.							
Je vérifie que mes co-équipiers aient bien rangé tout le matériel utilisé.							☐ Nous avons une question non urgente
Je propose l'aide d'un tuteur à ceux qui disent en avoir besoin.							
Je précise au professeur que nous sommes en retard, ou en avance, sur le délai prévu.							☐ Nous avons absolument besoin d'aide
Je demande aux membres de l'équipe d'expliquer à quoi sert ce que nous faisons.							
Je préviens le professeur si le matériel est abîmé.							☐ Nous avons un problème technique
J'ai une seule minute pour faire le compte-rendu oral du travail du groupe.							
Je m'implique dans le travail du groupe.							