

5°		CE QUE JE DOIS RETENIR	5.4.CI3 Technologie et Société	v1
				Acquis
T 4.1.1	Je sais	Identifier l'évolution des besoins		
T 4.3.1	Je sais	Différencier outil et machine		
T 4.3.2	Je sais	Mettre en relation une tâche avec différents outils et machines utilisées au cours des âges		
S 3.3.5	Socle commun	Situer dans le temps les inventions en rapport avec l'objet technique, l'évolution des principes techniques		
S 5.1.4	Socle commun	Pour une œuvre architecturale donnée, l'élève peut en préciser le nom, l'auteur, l'époque, l'esthétique de référence et en souligner quelques éléments caractéristiques		

A) Identifier l'évolution des besoins

De tout temps l'homme a conçu et fabriqué des objets techniques pour répondre à ses **besoins**.

D'abord primaires (manger, dormir, se protéger), ses besoins ont évolué au fil du temps vers des besoins secondaires (confort, esthétique, ...).

Exemple : Les besoins satisfaits par les bâtiments évoluent en fonction de la période et des événements historiques (Moyen-âge, Renaissance, guerres, paix...). Ils peuvent également évoluer en fonction du contexte social et économique.

Contexte historique			Contexte socio-économique			
S'abriter	Se défendre	Se loger confortablement	Se regrouper	Loger le plus grand nombre	Améliorer son cadre de vie	Participer à l'éco-citoyenneté
						
Cabane	Cité fortifiée	Villa Romaine	Bastides, villages	Logement sociaux	Maison individuelle	Habitat écologique

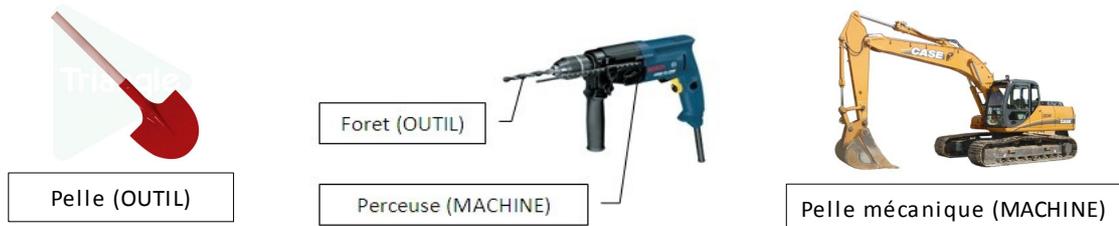
B) Différencier outils et machines

L'évolution des **outils** et **machines** ont permis des progrès significatifs pour ce qui est de faciliter le travail, la précision et de construire plus rapidement.

Une **machine** est un objet mécanique capable d'utiliser de l'énergie pour effectuer une ou plusieurs tâches spécifiques.

Un **outil** est un instrument directement utilisé par l'homme ou par l'intermédiaire d'une machine.

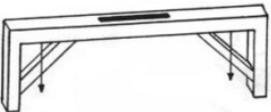
Exemples :



C) Mettre en relation une tâche avec différents outils au cours des âges

L'évolution des outils et machines, utilisés pour accomplir une tâche, apparaît en fonction des progrès techniques et des inventions :

Exemple : Évolution des outils et machines pour la fonction d'usage « Construire de niveau »

Chorobate	Niveau à bulle	Niveau laser
		
- 15 av JC	XVII ^{ème} siècle	XX ^{ème} siècle